

Принято

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 8 от 12 апреля 2016 года

Утверждаю

Директор

_____ Л. Ф.

Васильева

Приказ № 53 от 14 апреля 2016 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2015 ГОД**

г. Нижнекамск РТ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Школы. Отчёт составлен по материалам самообследования Школы за 2015 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Организационно-правовая форма Школы - учреждение. Тип Школы - бюджетное.

Юридический адрес: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 3.

Фактический адрес: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 3.

Телефоны: 8 (8555) 41-14-56, факс 8 (8555) 41-14-56

E-mail: dms5-nk@yandex.ru

Учредитель - Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района». Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского

муниципального района Республики Татарстан».

Директор образовательного учреждения: Васильева Ляйсан Фанисовна.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей, осуществляет образовательную деятельность детей и подростков по образовательным программам художественно-эстетической направленности. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Нижнекамск, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 18.06.2014 г. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 2131651012403 от 4 апреля 2013 г.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Направления учебной деятельности ДМШ №5: музыкальная школа является учебным заведением дополнительного образования детей в области музыкального и эстетического воспитания, вся деятельность которой направлена на обучение игре на музыкальных инструментах и пению.

Основной задачей является воспитание всесторонне развитого музыканта и обучение его на базе хорошей академической школы.

Детская музыкальная школа №5 предоставляет благоприятные условия для разностороннего музыкального развития детей. Это, прежде всего, обусловлено тем, что образовательный процесс базируется на индивидуальных занятиях, где учитываются индивидуальные способности каждого ребенка и обеспечивается развитие их разносторонней одаренности, даются условия для личностно - ориентированного подхода к обучению. Наряду с индивидуальной формой обучения существуют групповые занятия.

Наши достижения: за годы существования школы окончили 193 учащихся. Избрали профессию и продолжили музыкальное образование 27 выпускников.

Из 15 преподавателей школы – 4 человек – бывшие выпускники ДМШ разных лет. Многие из наших выпускников работают в сфере культуры города Нижнекамска, Республики Татарстан, Российской Федерации.

Наши связи: школа постоянно сотрудничает с учреждениями дошкольного образования, с общеобразовательными школами. Активно поддерживается связь с Республиканским методическим центром, с Нижнекамским музыкальным колледжем им. Салиха Сайдашева.

Школой налажен контакт с детскими садами № 41,63, 81, СОШ № 27,5,7,29,32, коррекционной СОШ 23, социальными центрами, Детским коррекционным центром «Надежда».

Пропаганда музыкально - эстетических ценностей проходит через творческие встречи с учащимися музыкальных училищ, студентами консерватории, творческими личностями.

Награды: Коллектив школы награждён дипломом Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в номинации «Школа талантов» (2010г.), Благодарственным письмом МУ «Управления культуры исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы. Формами самоуправления Школы являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенции определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделов) проводятся в соответствии с утверждённым в учреждении годовым планом работы.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «ДМШ № 5» НМР РТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ФГТ срок реализации программы 5-6, 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты », 5-6 лет, 8-9 лет

Музыкальный инструмент. «Баян»

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты » 5-6 лет, 8-9 лет

Музыкальный инструмент. «Флейта»

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « Фортепиано » 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « Струнные инструменты » 8-9 лет

Музыкальный инструмент. «Скрипка»

ОРП срок реализации программы 4года:

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства по учебному предмету. Музыкальный инструмент. «Фортепиано», «Скрипка», «Флейта», «Курай», «Баян» (тальянка). Вокальное пение.

ХЭН срок реализации программы 5-6, 7-8 лет

Музыкальный инструмент. «Фортепиано», «Скрипка», «Флейта», «Курай», «Баян» (тальянка). Вокальное пение.

Ранняя профессиональная ориентация 1 год.

Музыкальный инструмент. «Фортепиано», «Скрипка», «Флейта», «Курай», «Баян» (тальянка). Вокальное пение.

Подготовительная группа 1 год (хор, ритмика, фольклор)

На отчётный период 2015 года Детской музыкальной школой №5 реализовывались следующие учебные программы, рекомендованные научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры РФ, Республиканским методическим кабинетом по учебным заведениям культуры и искусства Министерства культуры РТ.

В связи с вступлением в силу «Закона об образовании в РФ» и переходом на новые федеральные требования, преподавателями школы, совместно с администрацией были проанализированы имеющиеся в наличии рабочие программы, а затем разработаны собственные рабочие программы, соответствующие требованиям ФГТ и материально - техническим возможностям «ДМШ №5» в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», а также полный курс теоретических дисциплин. В мае 2015 г., состоялся набор детей в школу по конкурсу на основе новых требований ФГТ.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В УЧРЕЖДЕНИИ

В школе работает 15 педагогов, из них: с высшим образованием – 14, со средним специальным – 1.

Высшую квалификационную категорию имеет 4 человека, первую квалификационную категорию 6 преподавателей.

Два педагога награждены Почётной грамотой Министерства Культуры Республики Татарстан, один педагог - Знаком "За достижения в культуре" МК РТ. В соответствии с утверждённым графиком прохождения процедуры аттестации, преподаватели и концертмейстеры ежегодно подтверждают имеющиеся квалификационные категории или соответствие занимаемой должности.

Распределение кадрового состава по стажу работы:

педагоги со стажем работы от 0 до 3 лет – 6,7% (1)

педагоги со стажем работы от 3 до 5 лет – 6,7%(1)

педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет – 13,4 (2)
 педагоги со стажем работы от 10 до 15 лет – 33,5% (5)
 педагоги со стажем работы от 15 до 20 лет – 26,8% (4)
 педагоги со стажем работы от 20 до 30 лет – 6,7% (1)
 педагоги со стажем работы свыше 30 лет – 6,7% (1)

Анализ динамики профессионального роста преподавателей ОУ

На 1 сентября	Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию
2015-2016 уч.г.	15(из них совм. -	26,8%(2 осн., 2совм.)	40,2% (5осн., 1 совм.)
2014-2015 уч.г.	18(из них совм. -	22%(2 осн., 2 совм)	44% (6 осн., 2 совм.)
2013 - 2014 уч.г.	19(из них совм. -	5%(1 осн., 0совм)	21% (2 осн., 2 совм.)
2012 - 2013 уч.г.	23 (из них совм.-	4%(1 осн., 0 совм)	22% (2 осн., 3 совм.)
2011 - 2012 уч.г.	21 (из них совм.	5% (1 осн., 0 совм.)	24% (3 осн., 2 совм.)

Распределение кадрового состава по возрасту:

До 25 лет – 6,7% (1)
 25-40 лет – 80,4% (12)
 40-55 лет – 6,7% (1)
 Свыше 55 лет- 6,7% (1)

Повышение квалификации: Преподаватели школы систематически повышают свой педагогический уровень, проходя курсы повышения квалификации. За 2015 год свидетельства об окончании КПК получили 1 преподавателей в филиале ФБОУ ВПО «МГУКиИ» г.Наб.Челны, 1 преподаватель обучается заочно в высшем учебном заведении РТ.

Результаты аттестации: (I квартал 2015 г., IV квартал 2015 г.).

Заявительную аттестацию на первую категорию по должности «преподаватель, по должности «концертмейстер» прошли успешно 2 преподавателя.
 Аттестацию на соответствие занимаемой должности «преподаватель» прошел 1 преподаватель.

Благодаря непрерывной работе преподавателей по самообразованию, повышению уровня профессионального мастерства, удаётся добиваться высоких результатов в конкурсах исполнительского мастерства.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 5 лет по программам повышения квалификации и переподготовки в объеме от 72 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Благодаря непрерывной работе преподавателей по самообразованию, повышению уровня профессионального мастерства, удаётся добиваться высоких результатов в конкурсах исполнительского мастерства.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса (в т.ч. начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН.

Установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Учебные планы состоят из двух частей - инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана - основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Это способствует дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачёты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, концерты, фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение выставочных залов, театров, музеев, творческие встречи).

Режим работы: В Школе установлена шестидневная неделя, занятия проходят в две смены. Репетиции и выступления, подготовка и участие в конкурсах могут

проходить в каникулярные дни. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение детей проводится в форме индивидуальных и групповых учебных занятий. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов, заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность уроков от 0,5 до 1,5 педагогических часа. При проведении учебных занятий через каждые 45 минут организуется 10-минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

По итогам 2014-2015 учебного года успеваемость в школе составила 100%, качество 86,1%, за прошлый год (2013-2014 уч. год также 100%), качество 86,2%, за прошлый год (2012-2013 уч. год 99,8%), качество 79,8%.

Данные по итогам 2014-2015 учебного года – всего по школе:

Отличников – 26 уч-ся

Ударников – 75 уч-ся

Троечников – 13 уч-ся

Не аттестовано – 0 уч-ся

Контроль качества занятий осуществляется администрацией в лице директора, заведующими отделениями, учебной комиссией. Результатом работы по профессиональной ориентации с учащимися является ежегодное поступление выпускников в профильные средние специальные и высшие специальные учебные заведения.

Результат освоения воспитанниками образовательных программ за 2012-2015годы:

Учебный Год	Успеваемость (%) по итогам учебного года	Качественный показатель (%) по итогам учебного года	Средний бал
2014- 2015	100	86,2	4,4
2013- 2014	100	86,1	4,3
2012- 2013	99,8	79,8	4,0
2011- 2012	97,8	81,2	4,1

Мониторинг результатов показал, что в среднем воспитанники Школы осваивают содержание образовательных программ на 99,4%.

В течение 2015 года проведено 7 педагогических советов, на которых обсуждались вопросы учебного цикла: сроки зачетов, прослушиваний выпускников, академических концертов, нового порядка аттестации педагогов, курсов повышения квалификации, подготовки к отчетному концерту школы, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, рабочего времени педагогов; обсуждались проблемы подготовки и проведения конкурсов,

фестивалей, аттестации педагогов, подводились итоги зачетов, экзаменов и конкурсов, доводились до сведения коллектива нормативно-правовые и методические материалы, материалы по ФГТ. Также было проведено всего 20 заседаний отделов школы: фортепианного, оркестрового, народного, вокального и теоретического.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за отчетный 2015 год стабильны.

8. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Учащиеся, окончившие школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании и квалификации.

По итогам сдачи выпускных экзаменов 2014-2015 учебного года, председатели экзаменационных комиссий отмечают, что программы на всех отделах соответствуют требованиям учебных программ ДМШ. Выпускники показали хорошее владение инструментом, достаточную техническую подготовку. В 2015 г. из 12 выпускников 1 учащийся получил свидетельство об окончании школы с отличием, 3 учащимся было рекомендовано продолжить музыкальное образование в НМК им. С.Сайдашева. Таким образом, структура, содержание и трудоёмкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям.

ВЫПУСКНИКИ, ПОСТУПИВШИЕ В ПРОФИЛЬНЫЕ ССУЗы и ВУЗы (за последние 3 года) МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ:

Число выпускников	Кол-во поступивших (% от числа выпускников)	ФИО выпускника	Класс преподавателя, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение
2014-2015 уч. год 0 человек	0 (0%)	0	0	0
2013-14 уч.год 10 человека	2 человека 20%	Газизуллина Алина Мухамеджанова Лилия	Газизуллина А.Р.(вокал)	НМК, вокал

2012-13 уч. год 13 человек	1 человек 7,7%	Абдуллина Зиля	Аннаева Г.М.(фортепиано)	НМК, фортепиано
2011-2012 уч.год 6 человек	1 человек 16,7%	Латфуллин Алмаз	Гильманова Л.Р. (флейта)	НМК, духовые инструменты

По итогам сдачи выпускных экзаменов председатели экзаменационных комиссий, в целом, отмечают, что программы на всех отделах соответствуют требованиям учебных программ ДМШ. Выпускники показали хорошее владение инструментом, достаточную техническую подготовку, музыкальность, понимание специфики исполнения произведений разнообразных жанров и эпох. Из 10 выпускников 1 учащийся получили свидетельства об окончании школы с отличием, 3 учащимся из 10 выпускников было рекомендовано продолжить музыкальное образование в НМК им. С.Сайдашева.

Выводы и рекомендации: Следует усилить профориентационную работу с учащимися старших классов.

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Целью методической и инновационной работы Школы является повышение профессиональной компетентности педагогического мастерства преподавателей. Повышению профессионального мастерства педагогического коллектива способствуют следующие формы методической работы:

- курсы повышения квалификации: краткосрочные, долгосрочные, переподготовка;
- методическое обучение – методические объединения;
- аттестация преподавателей;
- индивидуальные формы методической работы: собеседование, самообразование, индивидуальные консультации;
- коллективные формы работы: мастер-классы, круглые столы, семинары, практические занятия и др.;
- результаты методической работы: конкурсы, фестивали, участие в научно-практических конференциях, публикации в научных журналах.

Изучение теоретических основ современного образовательного процесса осуществляется через определенную систему. Одной из систем являются *курсы повышения квалификации*, где проходит массовое обучение преподавателей по ведущим темам современной педагогики. Для повышения квалификации преподаватели направляются на курсы повышения в Казань, Набережные Челны и др. Васильева Л. Ф. приняла участие в региональном семинаре «Актуальные вопросы подготовки и прохождения аттестации в целях установления первой и высшей категории», г. Набережные Челны.

Методические объединения рассматривают методические вопросы практического характера. На заседаниях методического совета и педсовета было зачитано 2 методических доклада.

В Школе функционирует пять *методических отделов*: фортепианный, оркестровый (скрипка, курай, флейта), народный (баян), вокальный и теоретический. При планировании содержания методической работы особое внимание уделяется индивидуальным результатам деятельности преподавателей, их качественному составу, особенностям методической работы в школе, сложившейся в ней традициям и формам методической работы. Методические объединения осуществляют работу под руководством заведующих предметно - цикловыми комиссиями. Методический потенциал преподавателей реализуется в создании рабочих учебных программ, которые с одной стороны позволяют усовершенствовать типовые программы в соответствии с запросами учащихся и их родителей, с другой – повысить интерес учащихся к музыкальному искусству. Они участвуют в заседаниях городских методических объединений Нижнекамского музыкального колледжа - зонального центра - ГАОУ СПО РТ «Нижнекамский музыкальный колледж имени С.Сайдашева, в Международных и Республиканских семинарах и конференциях, рассматривают на своих заседаниях вопросы состояния учебно - воспитательного процесса, обсуждают и принимают план работы отделения, заслушивают методические разработки, доклады, утверждают экзаменационные программы выпускников отделений, обсуждают проведение открытых уроков, координируют профориентационную работу среди учащихся общеобразовательных школ и дошкольных учреждений и концертно - просветительскую деятельность среди населения города. Планы методических объединений принимаются на начало учебного года. Преподавателями школы Гильмановой Л. Р. И Васильевой Л. Ф. была разработана рабочая учебная программа «Ансамбль в классе «Флейты»», утвержденная директором.

Эффективной формой повышения педагогического мастерства являются *мастер – классы*, которые по своему назначению можно разделить на 2 уровня. Они представляют практический наглядный материал для изучения образовательных технологий, для проведения практических занятий по организации образовательного процесса. Первый уровень - мастер – классы, которые проводят специалисты высокого уровня: профессора и преподаватели высших и средних специальных учебных заведений. Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского, Казанской государственной консерватории (академии) им. Н. Жиганова, Набережночелнинского колледжа искусств, Нижнекамского музыкального колледжа им. С. Сайдашева. Второй уровень - мастер – классы, открытые уроки более опытных преподавателей нашей школы (преп. Гильфанова Г. Т., Захарова А. Р.) Значение таких мастер – классов состоит в методических рекомендациях по преодолению тех или иных сложностей в освоении репертуара, в подборе технологий преподавания, в консультациях по образовательным программам.

Одной из наиболее распространенных форм методической работы школы является самообразование. Важнейшие направления самообразовательной работы:

- изучение методической литературы, новых программ, осознание их особенностей и требований;
- изучение научного материала по направлениям;
- организация практикумов по новым педагогическим технологиям.

О проделанной работе по самообразованию каждый педагог отчитывается на заседании отделов в конце учебного года. В «Дневнике педагога» ведется полный отчет о проделанной за год научно-методической, воспитательной, концертно-просветительской деятельности.

Аттестация преподавателей – основная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2015г. педагогическую аттестацию прошло 3 человека (Хакимова Н. С., Нигматзянова А. Р., Савельев А. Р.)

Благодаря непрерывной работе преподавателей по самообразованию, повышению уровня профессионального мастерства, удаётся добиваться высоких результатов в конкурсах исполнительского мастерства.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЗА 2015 ГОД.

Учащиеся школы в течение учебного года активно принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, республиканских и международных конкурсах.

Школьные конкурсы

III Школьный конкурс пианистов среди младших классов фортепианного отделения «Веселые нотки» ДМШ №5 (12 марта 2015г.)

Фамилия имя учащегося	Класс	ФИО преподавателя	Место
Полякова Дарья	2	Аннаева. Г . М.	III
Галочкин Ярослав	2	Нигматзянова А. Н.	II
Гаврилова Анна	1	Нигматзянова А. Н.	I
Тетюхина Анастасия	2	Аннаева Г.М.	III
Маматкулова Дарья	1	Нигматзянова А. Н.	I
Капралова Алина	2	Нигматзянова А. Н.	Диплом «Восходящая звездочка»
Зарипава Диляра	2	Нигматзянова А. Н.	III
Сулейманова Айгуль	1	Рашитова Г. Р.	II

Ильина Виктория	1	Рашитова Г. Р.	III
Махмутова Альфия	1	Аннаева Г. М.	I
Габиева Луиза	2	Аннаева Г. М.	II

**Школьный конкурс этюдов среди старших классов фортепианного отделения
ДМШ №5 02.12.2015г., г. Нижнекамск**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Вафина Ильвина	4	Нигматзянова А. Н.	II
Емельянова Виктория	4	Нигматзянова А. Н.	I
Мизюкова Вероника	4	Нигматзянова А. Н.	III
Сеитова Эрика	5	Нигматзянова А. Н.	II
Насырзянова Аделя	4	Рашитова Г. Р.	III
Канамготов Аслан	6	Рашитова Г. Р.	III
Кайнов Данил	5	Аннаева Г. М.	I
Каленов Виталий	5	Аннаева Г. М.	II

**Школьный конкурс струнного отделения «Скрипичный ключ 2015»
06.05.2015г., г. Нижнекамск**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Заздравин Андрей	1	Захарова А.Р.	I
Чухловина Яна	6	Захарова А.Р.	I
Майоров Данил	6	Захарова А.Р.	I
Канипова Лилия	2	Захарова А.Р.	II
Рожков Саша	1	Захарова А.Р.	II
Байрамова Эльвира	4	Захарова А.Р.	II
Павлова Настя	4	Захарова А.Р.	III
Ганиева Азалия	1	Захарова А.Р.	III

Муниципальные конкурсы

**Городская музыкальная викторина «Четыре струны» 24 ноября 2015 г.,
г.Нижекамск**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Байрамова Э. Майоров Д. Павлова А. Чухловина Я. Заздравин А. Чупашов Р.	5/7/5/7/2/5	Захарова А.Р.	1 место

Региональные конкурсы

**Открытый фестиваль-конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе»
(26.03.2015г., г. Наб. Челны)**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Хазипов Шамиль	5	Вафина А.Р.	Лауреат 2 степени
Мирдиянов Гадель	7	Вафина А.Р.	Дипломант I степени

**II Региональный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных
инструментах (12.12.2015г, Г. Нижекамск)**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Аракчиева Наилья	2	Гильманова Л.Р.	Лауреат I степени
Сайдашев Камиль	7	Гильманова Л.Р.	Лауреат III степени
Валеева Алсу	7	Гильманова Л.Р.	Лауреат III степени

**Региональный конкурс исполнителей на фортепиано, посвященного 45-летию
НМКим.С.Сайдашева (20.02.2015г.,г. Нижекамск)**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Петрова Ангелина	4	Аннаева Г.М.	Лауреат 2 степени
Уткин Вадим	5	Аннаева Г.М.	Лауреат 2 степени
Насырзянова Аделя	4	Рашитова Г.Р.	участие
Каленов Виталий	5	Аннаева Г.М.	участие

Республиканские конкурсы

**VI Открытый Республиканский конкурс-фестивал фортепианных ансамблей
«Созвучие» 04.04.2015 г. г. Казань**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Киселева Валерия	3	Нигматзянова А.Н.	участие
Вафина Ильвина	3	Нигматзянова А.Н.	участие

II Республиканского конкурса исполнителей на струнно-смычковых инструментах (г. Нижнекамск) «Четыре струны» 17 марта 2015 года

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Майоров Данил	6	Захарова А.Р.	Лауреат 3 степени
Чухловина Яна	6	Захарова А.Р.	Лауреат 3 степени
Барамова Эльвира	4	Захарова А.Р.	участие

VIII Республиканский конкурс-фестиваль исполнительного мастерства среди учащихся ДШИ и ДМШ «Камская мозаика» 28.02.2015 г. Чистополь

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Киселева Валерия	3	Нигматзянова А.Н.	участие
Уткин Вадим	5	Нигматзянова А.Н.	Лауреат 1 степени

Республиканский конкурс презентаций «Музыка и слово» 11.12.2015г, г. Нижнекамск

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Салихова Диля	1	Васильева Л.Ф.	Лауреат III степени

VI Открытый Республиканский фестиваль-конкурс вокалистов-исполнителей на иностранном языке «Talents» (26 .03.2016г, г. Наб. Челны)

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Добрынина Оксана	2	Султангараева Л.В.	Лауреат 3 степени

Международные конкурсы

Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Челны собирают друзей» 22.04.2015г., г. Нижнекамск

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Дуэт: Киселева Валерия, Вафина Ильвина	3/3	Нигматзянова А.Н.	участие
Киселева Валерия	3	Нигматзянова А.Н.	Дипломант I степени
Петрова Ангелина	4	Аннаева Г.М.	Лауреат 3 степени

Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Когда мы вместе» 19-22 ноября 2015 г., г. Наб. Челны

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Уткин Вадим	5	Аннаева Г.М.	Лауреат I степени

Мониторинг за последние три года:

конкурсы, в которых принимали участие учащиеся (количество, название)								количество учащихся	
	Городские и региональные	Количество участников	Республиканские	Количество участников	Всероссийские и международные	Количество участников	Общее	Лауреаты	Дипломанты
2012-2013 учебный год	Участвовали всего	44	Участвовал и всего	13	Участвовал и всего	7	64	35	24
2013-2014 учебный год	Участвовали всего	71	Участвовал и всего	8	Участвовал и всего	15	94	34	20
2014-2015 учебный год	Участвовали всего в конкурсах	15	Участвовал и всего в конкурсах	9	Участвовал и всего в конкурсах	5	29	19	2

Преподаватели ДМШ №5 участвовали в научно-практических конференциях:

№	Название конференции	Дата проведения	Ф.И.О. преподавателя, тема
І. Публикации			
1	Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 45-летию Нижнекамского музыкального колледжа имени С. Сайдашева «Современные аспекты музыкального образования: теория и практика»	06.02.2015	<p>- Нигматзянова А. Н. «Формирование чувства патриотизма в музыкальной школе»;</p> <p>- Гильфанова Г.Т. «Роль музыкального образования в формировании патриотизма у молодого поколения»;</p> <p>- Хакимова Н.С. «В мире музыки»;</p> <p>- Султангараева Л.В. «Музыкально исполнительские тенденции в современном хоровом искусстве»;</p> <p>- Аннаева Г.М. «Роль музыкальной школы в формировании культуры личности».</p>
ІІ. Доклады			
2	Конференция работников дополнительного образования «Развитие учреждений дополнительного образования в современных условиях»	14.10.2015	<p>- Васильева Л.Ф. «Национальный компонент в музыкальном образовании. Из опыта работы ДМШ №5 города Нижнекамска»;</p> <p>- Гильманова Л.Р. «Флейта как учебный предмет в ДМШ, ДШИ»</p>

Методические доклады и открытые уроки:

№	Форма методической работы	Дата проведения	Отделение	Преподаватели
I. Методические доклады				
1.	«Духовые инструменты в творчестве русских композиторов классиков»	22.03.2015	оркестровое	Захарова А.Р.
2.	«Дыхательная гимнастика А.Стрельникова»	23.03.2015	вокальное	Султангараева Л.В.
3.	«Нравственное воспитание учащихся на основе народной педагогики»	23.03.2015	теоретическое	Кирилова В.В.
4.	Работа над звуком	22.05.2015	фортепианное	Аннаева Г.М.
5.	«Роль музыки в жизни ребенка»	12.10.2015	оркестровое	Гильманова Л.Р.
6.	«Развитие самостоятельности и музыкального мышления учащихся младших и средних классов специального фортепиано ДМШ и ДШИ»	19.10.2015	фортепианное	Нигматзянова А.Н.
7.	«Музыкальное образование в странах Западной Европы»	25.12.2015	фортепианное	Аннаева Г.М.
8.	«Система психолого-	25.12.2015	оркестровое	Гильманова Л.Р.

	педагогической работы по приобщению детей к культуре самоорганизации »			
II. Открытые уроки				
1.	Тема: «Организация пианистического аппарата в первый год обучения»	22.01.2015	фортепианное	Нигматзянова А.Н.
2.	Тема: «Салют победа»	11.02.2015	струнное	Захарова А.Р.
3.	Тема: «Работа над интонацией и техникой в музыкальных произведениях»	05.03.2015	струнное	Захарова А.Р.
4.	Тема «Ритмическое разнообразие в мире музыки»	23.11.2015	теория музыки	Кирилова В.В.
5.	Тема «Работа над произведением татарского композитора»		струнное	Захарова А.Р.
6.	Тема «Работа над этюдом в младших классах»	13.12.2015	духовое	Гильманова Л.Р.

Работа в качестве жюри:

- Открытого конкурса презентаций учащихся ДМИ и ДШИ РТ «Чарующий мир народных музыкальных инструментов» в рамках Республиканского научно-практического семинара. (Васильева Л.Ф.)

11. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа проводит большую культурно-просветительскую работу, организует содержательный досуг различных слоев населения, ищет новые формы просветительской деятельности, через систему концертов, как внутри Школы, так и за её пределами.

Важным моментом в концертной деятельности Школы является формирование социокультурной среды для проживающих в городе детей-инвалидов и людей с ограниченными физическими возможностями.

Концерты проведенные ДМШ №5

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Отделение	Ответственный
1.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	04.03.2015	вокальное оркестровое фортепианное теоретическое	Захарова А.Р.
2.	Праздничный концерт, посвященный к 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне	04.04.2015	вокальное оркестровое фортепианное теоретическое	Васильева Л. Ф.
3.	Отчетный концерт вокального отдела	17.04.2015	вокальный	Султангараева Л.В. Вафина А.Р.
4.	Концерт класса Нигматзяновой А.Н.	28.04.2015	фортепианный	Нигматзянова А.Н.
5.	Отчетный концерт ДМШ №5, приуроченный 70-летию Победы	29.04.2015	вокальное оркестровое фортепианное теоретическое	Вафина А.Р. Захарова А.Р. Нигматзянова А.Н. Кирилова В.В.
6.	Концерт класса преподавателя Вафиной А.Р., посвященный Дню семьи	15.05.2015	вокальный	Вафина А.Р.
7.	Отчетный концерт оркестрового отдела	20.05.2015	оркестровый	Гильфанова Г.Т. Захарова А.Р.
8.	Отчетный концерт ДМШ №5 в с.Сухарево	21.05.2015	вокальное оркестровое фортепианное народное	Гильфанова Г.Т. Султангараева Л.В. Рашитова Г.Р. Савельев А.М.
9.	Участие в концерте, посвященном выборам и Дню	13.09.2015	оркестровое	Гильманова Л. Р.

	города в Гимназии №32			
10.	Посвящение в юные музыканты	01.10.2015	вокальное оркестровое фортепианное теоретическое	Васильева Л.Ф.
11.	Концерт, посвященный ко Дню Пожилых людей	01.10.2015	вокальное оркестровое фортепианное теоретическое	Васильева Л. Ф.
12.	Участие в концерте посвященном Дню учителя в Гимназии №32	05.10.2015	оркестровый	Гильманова Л. Р.
13.	Участие в юбилейном вечере Ветерана ВОВ Аглиуллина Г.С. в Гимназии №32	12.10.2015	оркестровый	Гильманова Л. Р.
14.	Концерт, посвященный Дню Матери	25.11.2015	вокальное оркестровое фортепианное теоретическое	Рашитова Г. Р.
15.	Концерт, посвященный декаде инвалидов в коррекционной школе №23	08.12.2015	вокальное оркестровое фортепианное теоретическое	Аннаева Г. М.
16.	Концерт класса Гильмановой Л.Р.	18.12.2015	духовое	Гильманова Л.Р.
17.	Новогоднее представление для учащихся ДМШ №5	25.12.2015	вокальное оркестровое фортепианное теоретическое	Васильева Л.Ф.
18.	Новогоднее представление для учащихся Гимназии №32 (5г класса)	28.12.2015	вокальное	Васильева Л.Ф.

12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе – одно из ключевых направлений деятельности. Ценностно-смысловым ядром воспитательной системы Школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеет огромное значение для развития ребенка и является источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом духовно-нравственного становления личности. Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (конкурсы, фестивали, олимпиады);
- внеурочная развивающая деятельность (концерты, выставки, экскурсии, поездки, культпоходы в театр, концертные залы и т.п.);
- внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций (классные часы и др.)
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

В Школе успешно развиваются творческие коллективы: три хора (старший и два младших), ансамбли скрипачей (старший и младший), ансамбли кураистов, вокальные ансамбли «Шалунишки», «Квинта», «Новое поколение», «Элегия».

Традиционными стали игры-конкурсы для учащихся, которые выявляют знания в области музыкальной культуры и этикета. Все мероприятия направлены на усиление мотивации обучающихся, к познанию и творчеству, а также помогают одарённым детям профессионально самоопределиться.

Ежегодно воспитательная работа в ДМШ №5 планируется по нескольким направлениям: это - мероприятия, проводимые педагогами для своих классов, общешкольные мероприятия, концерты, экскурсии, культурно - просветительская и профориентационная работа.

Особое внимание в школе уделяется этическому воспитанию учащихся: беседы о здоровом образе жизни:

- «Без вредных привычек»,
- «Нет наркотикам»,
- «Мы выбираем здоровье и жизнь»,
- «Будь здоров» и др.
- « О борьбе с терроризмом и экстремизмом»,
- «О патриотическом воспитании»,
- «О взаимоотношениях со взрослыми, сверстниками»,
- «О поведении в общественных местах, транспорте»,
- «О деятелях культуры».

Учащиеся школы воспитываются на лучших традициях национальной культуры татарского народа и народов, населяющих Республику Татарстан.

Традиционные праздники «День Знаний», «День музыки», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогоднее представление», «Встреча выпускников», «Выпускной бал», вносят в школьную жизнь массу ярких впечатлений, стимулируют школьников для общения и плодотворного процесса обучения.

В 2015 году, был дан ряд концертов, посвященных «Году литературы» и «Году парков и скверов в РТ».

Важной составной частью внеклассной деятельности школы являются мероприятия в рамках календарных событий и праздничных декад: «День пожилых людей», «День матери», «День инвалидов», а также другие календарные даты: «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День родного языка», «День поэзии», «День русского языка», «День победы», «День семьи», «День защиты детей», мероприятие посвященное 90-летию образования Татарстана. Такие мероприятия призваны воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, любовь к родному краю, заботу о ближнем, уважение к старшему возрасту, толерантность.

Все мероприятия, концерты направлены на усиление мотивации обучающихся, к познанию и творчеству, а также помогают одарённым детям профессионально самоопределиться.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение находится в жилом помещении 1 этажа, по адресу: г. Нижнекамск, ул. Бызова, дом 3. Площадь составляет – 354,1 кв.м. Для занятий оборудовано 9 кабинетов: 3 для групповых и 6 для индивидуальных занятий, актовый зал на 50 мест, кабинет директора, имеется оборудованная библиотека.

Помещения отвечают требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям противопожарной безопасности.

Ежегодно к началу учебного года школу принимает комиссия, по итогам которой подписываются акты о приёме.

**Наличие материально-технического обеспечения и оснащения
образовательного процесса:**

Наименование	Количество	Техническое состояние
Рояль концертный	1 шт.	удовлетворительное
Фортепиано	11 шт.	-П-
Скрипка	13 шт.	-П-
Виолончель	8 шт.	-П-
Баян	22 шт.	-П-
Гармонь	22 шт.	-П-
Мандалина	8 шт.	-П-
Бас гитара	1 шт.	-П-
Флейта	12шт.	-П-
Гобой	4 шт.	-П-
Кубыз	21 шт.	-П-
Курай	28 шт.	-П-
Аудиопособие	1 шт.	-П-
Видеокамера	1шт.	-П-
Видеомагнитофон	1 шт.	-П-
Картина	15 шт.	-П-
Синтезатор	1 шт.	-П-
Телевизор	2 шт	-П-
Музыкальный центр	5 шт.	-П-
Компьютер	2 шт.	-П-
Ноутбук	1 шт.	-П-
Принтер	1 шт	-П-
Телефакс	1 шт.	-П-

Копировальный аппарат	1 шт.	- П -
Костюмы	25 шт.	- П -
Микрофоны	2 шт.	- П -
Сейф	2 шт.	- П -
Система видеонаблюдения	1 шт.	- П -
Минидиск	1 шт.	- П -
Стол	36 шт.	- П -
Стулья	71 шт.	- П -
Шкаф	9 шт.	- П -
Оборудование пожарной сигнализации	1 шт.	- П -
Охранная сигнализация	1 шт.	- П -

Имеющееся в учреждении оборудование имеет документацию, необходимую для его эксплуатации, обслуживания и поддержания в безопасном и работоспособном состоянии.

Для обеспечения достоверности данных учета и отчетности учреждения, ежегодно проводится инвентаризация.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется: внутреннее видеонаблюдение, автоматическая установка пожарной сигнализации, система передачи извещения о пожаре, система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре.

Библиотека Школы оснащена необходимой основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, клавирами оперных, хоровых и оркестровых изданий, аудиоматериалами (CD-диски, аудио - кассеты, пластинки). Школа также располагает ТСО: музыкальные центры, микрофоны, телевизор, видеокамера, видеоманитофон, компьютер, ноутбук, принтер, копировальный аппарат, рояль концертный, фортепиано, синтезатор, баяны, гармонь, гитары, скрипки, виолончели, саксофон, флейты, кураи, кубызы. Музыкальные инструменты регулярно настраиваются и ремонтируются профессиональными настройщиками.

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. Ежегодно пополняется оснащённость учебных кабинетов современными техническими средствами,

наглядными и демонстрационными материалами. На пять лет были аттестованы все рабочие места по условиям.

14. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы с родителями. Организуя работу с родителями, в школе проводятся тематические родительские собрания, практикуется проведение нетрадиционных форм работы с родителями, это – семейные праздники, выезды на конкурсы, организация дней открытых дверей, участие родителей в школьных праздниках.

Благодаря этому в коллективе практически отсутствуют конфликты между учителем - учеником - родителями, учащиеся рано осознают свою значимость и ценность себя как личности для окружающих. Пытаются адекватно оценивать свои профессиональные и творческие способности, имеют возможность для самореализации, профессиональной ориентации, умеют работать как индивидуально, так и в коллективе. Родители по большей части активно поддерживают своих детей, с пониманием относятся к сложностям характера своих детей. Несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в художественном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДМШ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей и интересуются успехами, достижениями, проблемами. Заинтересованность родителей даёт положительные результаты.

Формы работы с родителями:

1. Общешкольные, классные собрания, посвященные текущим проблемам;
2. По результатам мониторинга успеваемости учащихся проводятся заседания учебной комиссии с приглашением родителей неуспевающих учащихся;
3. Открытые уроки для родителей;
4. Индивидуальная работа с родителями;
5. Отчётные концерты класса для родителей;
6. Приглашение родителей на все мероприятия, проводимые в школе в течение года;
7. Сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали, концерты городского уровня.
8. Информационный стенд для родителей;
9. Размещение информации для родителей на сайте школы.

ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДОД «ДМШ № 5» НМР РТ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБОУ ДОД «ДМШ №5» НМР РТ и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива. Преподавателей отличает сработанность, ответственность, организованность и сплочённость. Коллектив ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса музыкальными инструментами нового поколения и укрепления материально-технической базы.

Перспективы развития: оптимизация образовательного процесса, дальнейшее развитие действующих программ, улучшение условий обучения учащихся, внедрение современных методик преподавания, усиление профориентационной работы с учащимися старших классов.

Директор МБУ ДО « ДМШ №5»

Л.Ф. Васильева

**ПОКАЗАТЕЛИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ
ДО «ДМШ №5» НМР РТ ЗА 2015 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	122
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	8
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	57
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	47
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8/6,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	22/18%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6/4,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12/9,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	105/86%
1.8.1	На муниципальном уровне	6/5%
1.8.2	На региональном уровне	9/7,4%
1.8.3	На республиканском уровне	9/7,4
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	5/4,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	19/17,3%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	6/5%
1.9.2	На региональном уровне	7/5,8%
1.9.3	На республиканском уровне	4/4,1
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	3/2,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40/32,7%
1.10.1	Муниципального уровня	40/32,7%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/93,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/69,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/60%
1.17.1	Высшая	4/26,7%
1.17.2	Первая	5/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/6,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/6,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/26,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/80,95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/33,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8/53,3
1.23.2	За отчетный период	6/40%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2/1,6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет